

BOUTONNAGE

Ergothérapie

Objectif :

- L'élève boutonnera plusieurs boutons.

Âge approximatif de développement :

- Trois à trois ans et demi
(3 à 3,5 ans)

Matériel :

- Commencez par utiliser des boutons larges et faciles à manipuler.
- Progressez vers l'utilisation de boutons de plus petite taille.

Position :

- Assis ou debout.

Analyse de la tâche :

- Enchaînement à rebours. Aidez l'élève tout au long du processus d'apprentissage, en laissant la ou les dernières étapes à l'élève.

Remarque :

- L'élève apprendra d'abord comment boutonner les boutons avant, puis les boutons avant et de côté plus petits, et enfin les boutons arrière.
- L'élève tirera le bord de la bouttonnière de la chemise par-dessus le bouton qui est à moitié enfilé.
- L'élève pincera le bouton et tirera le bord de la bouttonnière de la chemise par-dessus le bouton qui vient d'être inséré dans le trou.
- L'élève pincera le bouton et le fera passer à travers le trou pour le bouttonner.



FERMETURE ÉCLAIR

Ergothérapie

Objectif :

- L'élève fermera une fermeture éclair.

Âge approximatif de développement :

- Trois à cinq ans
(3 à 5 ans)

Matériel :

- Commencez par utiliser une fermeture éclair de grande taille et facile à fermer (1/2 po de large); passez ensuite à des fermetures éclair plus petites.

Position :

- Assis ou debout.

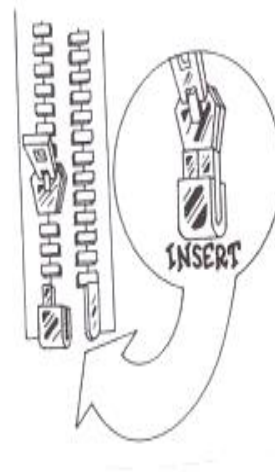
Analyse de la tâche :

- Enchaînement à rebours. Aidez l'élève tout au long du processus d'apprentissage, en laissant la ou les dernières étapes à l'élève.

Remarque :

Une fois que l'élève est capable de fermer la fermeture éclair séparable d'une veste avec la tige déjà insérée dans le fond de la glissière, présentez la procédure d'insertion.

- L'élève ferme sa fermeture éclair alors qu'elle est aux trois quarts.
- L'élève ferme sa fermeture éclair alors qu'elle est au quart.
- L'élève ferme la fermeture éclair séparable avec la tige et le bas de la glissière déjà attachés, avec des conseils pour saisir la tirette.
- L'élève tient le bas de la glissière d'une main, est guidé pour insérer la tige dans le bas de la glissière, et ferme la fermeture éclair.



- L'élève ferme la fermeture éclair séparable de manière indépendante.

Conseil :

Marquez les deux côtés des fermetures éclair avec des couleurs différentes (p. ex., avec du vernis à ongles) pour faciliter la référence. Si vous fabriquez un panneau à fermetures éclair, utilisez des fermetures éclair de deux couleurs différentes pour repérer facilement chaque côté.